**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Италијански језик РАЗРЕД: осми Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Amici d`Italia 2 Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | * размене једноставније информације личне природе; * у неколико везаних исказа саопште информације о себи и другима; * разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, радњи и места у садашњости и прошлости; * да размени појединачне информације или неколико информација које се односе на догађаје у садашњости или прошлости | 1. | Уводни час | уводни | Српски језик, енглески језик, физичко и здравствено васпитање, географија, биологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 2. | La settimana bianca | обрада |
| 3. | La settimana bianca | Увежбав. |
| 4. | Muoversi in montagna | обрада |
| 5. | Gli animali in montagna | утврђивање |
| 6. | Chiedere e dire se si è mai fatta una cosa | увежбавање |
| 7. | Chiedere e dire se si è mai fatta una cosa | увежбавање |
| 8. | Chiedere e dire per o da quanto tempo si fa una cosa | увежбавање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | * размене једноставније информације личне природе; * у неколико везаних исказа саопште информације о себи и другима; * разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, радњи и места у садашњости и прошлости; * да размени појединачне информације или неколико информација које се односе на догађаје у садашњости или прошлости | 9. | Esercizi di lessico e comunicazione | Увежбавање | Српски језик, енглески језик, физичко и здравствено васпитање, географија, биологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 10. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 11. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 12. | Tutti sulla neve! | обрада |
| 13. | Esercizi di lessico e grammatica | увежбавање |
| 14. | Tiriamo le somme | утврђивање |
| 15. | Sono capace di... | утврђивање |
| 16. | Припрема за тест | увежбавање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | * разумеју једноставна питања личне природе * поставе питања и одговоре на једноставна питања личне природе; * разумеју и примењују правила учтиве комуникације; * разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји у прошлости/садашњости; * разумеју уобичајене изразе у вези са интересовањима, потребама и реагују на њих; * изразе интересовања, потребе једноставним језичким средствима; * разумеју једноставне исказе који се односе на изражавање допадања/недопадања и реагују на њих; * разумеју једноставне исказе у којима се тражи мишљење и реагују на њих; * изражавају мишљење, слагање, неслагање и дају кратко образложење;   изражавају будућу радњу, планове, намере | 17. | Тест | провера | српски језик, географија, енглески језик, историја, музичка култура, ликовна култура, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 18. | Carnevale | обрада |
| 19. | Carnevale | обрада |
| 20. | Carnevale | увежбавање |
| 21. | Il teatro | обрада |
| 22. | Esprimere accordo e disaccordo | обрада |
| 23. | Esprimere opinioni con ,,parere” e ,,sembrare” | обрада |
| 24. | Esprimere necessità e sufficienza | обрада |
| 25. | Esercizi di grammatica | увежбавање |
| 26. | Verso la certificazione | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * разумеју уобичајене изразе у вези са интересовањима, потребама и реагују на њих; * изразе интересовања, потребе једноставним језичким средствима; * разумеју једноставне исказе који се односе на изражавање допадања/недопадања и реагују на њих; * разумеју једноставне исказе у којима се тражи мишљење и реагују на њих; * изражавају мишљење, слагање, неслагање и дају кратко образложење;   изражавају будућу радњу, планове, намере | 27. | Verso la certificazione | утврђивање | српски језик, географија, енглески језик, историја, музичка култура, ликовна култура, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 28. | Le maschere della Commedia dell’Arte | обрада |
| 29. | Esercizi di lessico e grammatica | увежбавање |
| 30. | Sono capace di... | утврђивање |
| 31. | Ripasso | обнављање |
| 32. | Припрема за први писмени задатак | увежбавање |
| 33. | Први писмени задатак | провера |
| 34. | Исправка првог писменог задатка | провера |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | разумеју једноставне текстове у којима се описују места, бића, особе или збивања;  -описују места, особе, ствари и збивања у прошлости служењи се једноставним језичким средствима;  -опишу у неколико краћих, везаних исказа догађаје из прошлости;  -реагују на уобичајене изразе којима се исказује жаљење, осећање, задовољство, незадовољство;  -реагују на исказе којима се изражава допадање, недопадање;  -разумеју и реагују на исказе у којима се тражи мишљење | 35. | Ma che bella musica! | обрада | Српски језик, енглески језик, музичка култура, историја, ликовна култура, географија, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 36. | Ma che bella musica! | обрада |
| 37. | Ma che bella musica! | увежбавање |
| 38. | Strumenti musicali | обрада |
| 49. | Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione | Обрада/увежбавање |
| 40. | Descrivere cose o persone nel passato | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | разумеју једноставне текстове у којима се описују места, бића, особе или збивања;  -описују места, особе, ствари и збивања у прошлости служењи се једноставним језичким средствима;  -опишу у неколико краћих, везаних исказа догађаје из прошлости;  -реагују на уобичајене изразе којима се исказује жаљење, осећање, задовољство, незадовољство;  -реагују на исказе којима се изражава допадање, недопадање;  -разумеју и реагују на исказе у којима се тражи мишљење | 41. | Raccontare azioni abituali passate | утврђивање | Српски језик, енглески језик, музичка култура, историја, ликовна култура, географија, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 42. | Esprimere insofferenza | Обрада/увежб. |
| 43. | Esercizi di lessico e comunicazione | утврђивање |
| 44. | Verso la certificazione | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | разумеју једноставне текстове који се односе на описе појава, радњи и збивања;  разумеју једноставне текстове у којима се описују места, бића, особе или збивања;  -описују места, особе, ствари и збивања у прошлости служењи се једноставним језичким средствима;  -опишу у неколико краћих, везаних исказа догађаје из прошлости;  -реагују на уобичајене изразе којима се исказује жаљење, осећање, задовољство, незадовољство;  -реагују на исказе којима се изражава допадање, недопадање;  -разумеју и реагују на исказе у којима се тражи мишљење | 45. | Verso la certificazione | утврђивање | Српски језик, енглески језик, музичка култура, историја, ликовна култура, географија, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 46. | Note italiane | обрада |
| 47. | Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione | увежбавање |
| 48. | Sono capace di... | утврђивање |
| 49. | Припрема за тест | увежбавање |
| 50. | Тест | провера |
| 51. | Che tempo fa? | обрада |
| 52. | Che tempo fa? | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | разумеју једноставне текстове који се односе на описе појава, радњи и збивања;  -опишу појаве, радње, збивања једноставним језичким средствима;  -разумеју једноставније исказе који се односе на одлуке, намере, планове и предвиђања;  -саопште шта планирају или шта неко други планира, предвиђа или намерава; | 53. | Il meteo | обрада | Српски језик, енглески језик, историја, информатика, географија, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 54. | I monumenti | обрада |
| 55. | Fare previsioni | обрада |
| 56. | Fare promesse; Fare progetti | Обрада/увежбавање |
| 57. | Domandare e dire che tempo fa | Обрада/увежбавање |
| 58. | Esercizi di lessico e grammatica | увежбавање |
| 59. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 60. | Verso la certificazione | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | разумеју једноставне текстове који се односе на описе појава, радњи и збивања;  -опишу појаве, радње, збивања једноставним језичким средствима;  -разумеју једноставније исказе који се односе на одлуке, намере, планове и предвиђања;  -саопште шта планирају или шта неко други планира, предвиђа или намерава; | 61. | Припрема за други писмени задатак | увежбавање | Српски језик, енглески језик, историја, информатика, географија, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 62.. | Други писмени задатак | провера |
| 63. | Исправка другог писменог задатка | провера |
| 64. | Il Paese delle meraviglie | обрада |
| 65. | Il Paese delle meraviglie | Обрада/увежб. |
| 66. | Tiriamo le somme | Утврђ. |
| 67. | Ripasso | Обнављање/систем. |
| 68. | Закључивање оцена | систематизација |
|  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_